



2019(하반기) 대학기관평가인증을 위한

남서울대학교 자체진단평가보고서



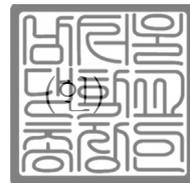
제출일 : 2019년 9월 18일

2019(하반기) 대학기관평가인증을 위한 남서울대학교 자체진단평가 보고서

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라
정확하게 작성되었으며,
보고서에는 사실과 다른 내용이나
고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.

확 인 자

남서울대학교 총장 윤 승 용



대학기관평가인증 자체진단평가기획위원회

NO	구분	성명	직급	직위
1	위원장	윤승용		총장
2	위원	이윤석	교수	부총장
3	위원	문시영	교수	교목실장
4	위원	라유찬	교수	기획조정관리실장
5	위원	박희석	교수	교무처장
6	위원	강진석	부교수	학생처장
7	위원	김상학	교수	입학홍보처장
8	위원	서문동	처장	사무처장
9	위원	윤태훈	교수	대외국제교류처장
10	위원	최영철	교수	취창업지원처장
11	위원	정헌용	교수	대학원장
12	위원	최명일	부교수	대학발전평가단장
13	위원	김항배	교수	산학협력단장
14	위원	공기식	부교수	도서관장
15	위원	김수현	부교수	비서실장

대학기관평가인증 자체진단평가연구위원회

NO	구분	성명	직급	소속	담당영역
1	위원장	최명일	부교수	대학발전평가단장	총괄
2	위원	이소정	조교수	노인복지학과	1. 대학이념 및 경영
3		김지혜	부교수	사회복지학과	2. 교육(교육과정)
4		최정현	부교수	물리치료학과	2. 교육(교수학습) 3. 교직원
5		박창은	부교수	임상병리학과	4. 교육시설 및 학생지원 (교육시설)
6		유지영	부교수	사회복지학과	5. 대학성과 및 사회적 책무 (사회적책무)
7		간사	조래황	직원	대학발전평가단

머 리 말

남서울대학교는 1994년 ‘진리가 너희를 자유케 하리라’라는 기독교 정신을 바탕으로 설립된 이래 나라와 이웃에게 사랑을 실천하고, 실용지식과 실무에 능통한 창의성을 키워 국가와 인류사회에 봉사할 수 있는 인재를 양성하는데 최선을 다해오고 있습니다. 2019년 현재 5개 단과대학, 33개학과 35개 전공에 9,597명의 학생이 재학 중인 중부권 신흥 명문사학으로 자리매김했습니다. 산업대학으로 개교 당시의 8개 학과 840명의 학교 규모와는 비교할 수 없을 정도의 양적, 질적 발전을 거듭하였습니다.

우리 대학은 4차 산업혁명시대가 요구하는 인재양성, 학령인구 감소에 따른 교육수요자의 만족도 제고 등의 목적을 달성할 수 있도록 대학교육의 방향 및 비전을 재정립하고, 실천하기 위한 다양한 노력을 하고 있습니다. 이를 위해 2019년도에는 기존의 중장기발전계획『비전 2024』를 수정·보완하는 『비전 2024 II』를 수립 중에 있습니다. 우리 대학의 3대 인재상(사회인, 전문인, 세계인)과 5대 핵심역량(섬김, 소통, 창의, 실무, 글로벌)을 재정립하고, 교육과정 및 운영체계를 고도화함으로써 교육 내실화에 최선을 다하고 있습니다. 그리고 ICT융합, 보건의료복지 등의 특성화 분야를 통해 대학의 경쟁력을 강화하고 있습니다.

지난 1월 대학기관평가인증을 신청한 이후에 모든 구성원들은 교육 여건, 질 관리 체계 등을 면밀히 검토하고, 그 결과에 기초하여 이 보고서를 작성하였습니다. 그 과정에서 대학발전의 방향성과 성과를 검증함으로써 우리 대학이 한 단계 도약할 수 있는 계기가 되었다고 생각합니다. 또한, 대학의 사회적 역할과 기능에 대해 되돌아 볼 수 있는 값진 경험이었습니다.

그동안 바쁜 학사업무 속에서도 대학기관평가인증을 준비하기 위해 평가기획위원, 연구위원, 실무위원 등으로 맡은 바 소임을 다해 주신 교수와 직원 여러분께 진심으로 감사드립니다. 또한 고등교육 발전을 위해 대학기관평가인증에 참여하시는 관계자 여러분께도 감사와 존경의 말씀을 드립니다. 이번 평가가 원활하게 이루어져서 우리 대학의 발전을 앞당기는 촉매제가 될 수 있기를 기대합니다.

2019년 9월

남서울대학교 총장 윤 승 용

2019(하반기) 대학기관평가인증을 위한
남서울대학교 자체진단평가보고서

제 I 장
서론

1. 자체진단평가의 목적

○ 대학기관평가인증

- 1) 대학이 교육기관으로서 기본요건을 충족하고 있는지 여부를 판정하여 그 결과를 사회에 공표함으로써 사회적 신뢰를 부여하는 제도임
- 2) 자체진단평가는 대학기관평가인증의 본질적 절차로서 각 대학이 스스로 평가 기준에 부합하지 않은 문제를 진단하고 규명하며, 그 해결 및 개선방안을 도출하여 개선해 나가는 일련의 연구와 학습의 과정임

○ 남서울대학교 자체진단평가의 목적

- 1) 우리 대학은 한국대학교육협의회가 제시한 평가영역·평가부문·평가준거의 요건에 대한 충족여부를 대학의 전 분야에 대해 사전에 점검하고 아래와 같은 절차로 활용함
 - 가) 대학의 비전을 실현하기 위한 노력을 하고 있는지에 대한 점검
 - 나) 평가영역에 대한 자체진단 및 평가를 통한 대학교육의 자율적인 질 관리 강화와 사회적 책무성 제고
 - 다) 대학의 지속적 발전과 경쟁력 향상을 위한 중장기 전략 수립의 기초자료 제공
 - 라) 내부 역량 강화 및 내부 구성원의 만족도 향상
- 2) 이를 통해 우리 대학의 수준을 객관적으로 점검하고 분석된 문제점들을 개선함으로써 대학이 추구하는 중부권 명문사학으로서의 위상을 확립하고자 함

2. 자체진단평가의 내용

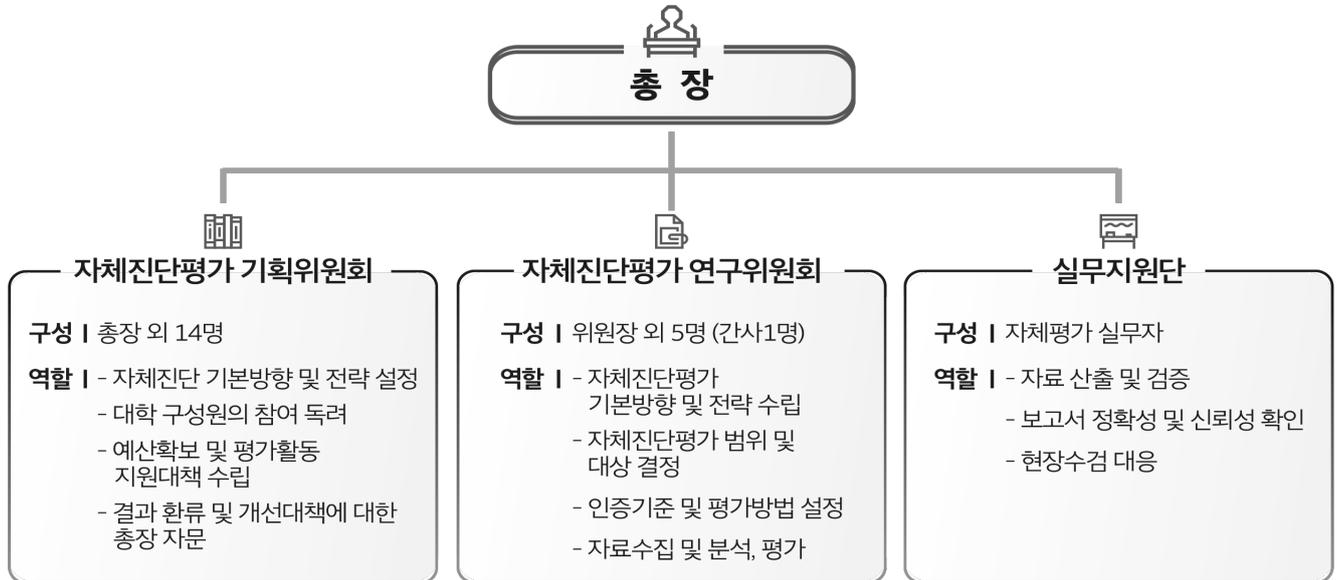
1) 한국대학교육협의회「2019년 대학기관평가인증 편람」의 자체진단평가 지침에 따라 필수평가준거와 5개 평가영역 10개 평가부문, 30개 평가준거를 면밀하게 진단하였음

평가영역	평가부문	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상
		1.1.2 발전계획 및 특성화
		1.1.3 대학 자체평가
	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보
		1.2.2 예산 편성 및 집행
		1.2.3 감사
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영
		2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영
		2.1.3 교육과정 개선 체제
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업
		2.2.2 성적관리
		2.2.3 교수·학습 지원과 개선
3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도
		3.1.2 교원의 처우 및 복지
		3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보
		3.2.2 직원의 처우 및 복지
		3.2.3 직원 전문성 개발
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실
		4.1.2 학생 복지시설
		4.1.3 도서관
	4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원
		4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리
		4.2.3 소수집단학생 지원
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과
		5.1.2 교육성과
		5.1.3 교육만족도
	5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책
		5.2.2 사회봉사 실적
		5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력

3. 자체진단 평가의 방법

○ 자체진단평가 추진조직

- 1) 조직체계 : 자체진단평가를 체계적이고 단계적으로 시행하기 위하여「자체진단평가기획위원회」「자체진단평가연구위원회», 그리고「자체진단평가실무지원단」를 구성하여 운영함



- 2) 자체진단평가기획위원회 : 자체진단평가를 위한 기본방향을 설정하고 추진방향을 수립하며, 자체진단평가위원회(연구, 실무)의 활동을 지원하고 주요 이슈에 대하여 심의하며, 원활한 연구수행과 그 결과의 활용을 위해 자문 역할을 담당함

■ 대학기관평가인증 자체진단평가기획위원회

NO	구분	성명	직급	직위
1	위원장	윤승용		총장
2	위원	이운석	교수	부총장
3		문시영	교수	교목실장
4		라유찬	교수	기획조정관리실장
5		박희석	교수	교무처장
6		강진석	부교수	학생처장
7		김상학	교수	입학홍보처장
8		서문동	처장	사무처장
9		윤태훈	교수	대외국제교류처장
10		최영철	교수	취창업지원처장
11		정현용	교수	대학원장
12		최명일	부교수	대학발전평가단장
13		김항배	교수	산학협력단장
14		공기식	부교수	도서관장
15		김수현	부교수	비서실장

- 3) 자체진단평가연구위원회 : 평가영역별로 전문지식과 실무능력을 겸비한 교수를 위원으로 하고 대학발전평가단장을 위원장으로 하는 「자체진단평가연구위원회」는 자체진단평가 계획을 수립하고 자체진단평가를 실시하여 그 결과보고서를 집필하며, 현지방문평가를 수검함

■ 대학기관평가인증 자체진단평가연구위원회

NO	구분	성명	직급	소속	담당영역
1	위원장	최명일	부교수	대학발전평가단장	총괄
2	위원	이소정	조교수	노인복지학과	1. 대학이념 및 경영
3		김지혜	부교수	사회복지학과	2. 교육
4		최정현	부교수	물리치료학과	2. 교육 (2.2 교수학습) 3. 교직원
5		박창은	부교수	임상병리학과	4. 교육시설 및 학생지원
6		유지영	부교수	사회복지학과	5. 대학성과 및 사회적책무
7	간사	조래황	직원	대학발전평가단	행정지원 및 자료분석

- 4) 자체진단평가실무지원단 : 자체진단평가를 효과적으로 지원하기 위해 평가영역별 관련부서 실무직원으로서 「자체진단평가실무지원단」을 구성하여 영역별 연구위원의 원활한 업무지원과 준거별 자료를 산출하고 검증함으로써 신뢰있는 자료를 수집하고 제공함

■ 대학기관평가인증 자체진단평가실무지원단

영역	소속	직위	성명
총괄	대학발전평가단	직원	조래황
1. 대학이념 및 경영	기획조정관리실	과장	이상길
		과장	오창환
	사무처	계장	김응상
	감사실	주임	노제훈
2. 교육	교무처	과장	김영남
	교수학습지원센터	과장	윤정애
	학생처	계장	강소영
	교양대학	계장	채정수
3. 교직원	교무처	과장	배윤정
	사무처	계장	김수원
4. 교육시설 및 학생지원	교무처	직원	윤남원
	학생처	과장	박용식
	장애학생지원센터	직원	허라운
	대외국제교류처	직원	강신성
	시설관리과	계장	최종목
	도서관	과장	유관열
	취창업지원처	계장	백인선
	학생생활상담센터	직원	김윤화
5. 대학성과 및 사회적 책무	엘림생활관	직원	양지호
	연구진흥지원처	과장	조승현
	교육성과관리센터	주임	장익준
	산학협력단	직원	안재일
	사회봉사지원센터	과장	김석기

4. 자체진단평가 추진경과

- 1) 우리 대학 자체진단평가는 계획부터 보고서 작성에 이르기까지 ① 계획 ② 실시 ③ 활용 등 3단계로 나누어 추진함

○ 계획단계

- 1) 대학기관평가인증의 자체진단평가를 위한 관련 자료 수집 및 검토
- 2) 자체진단평가 연구위원회 및 실무위원회 구성
- 3) 대학기관평가인증 편람 및 평가방법 숙지
- 4) 대학기관평가인증 구성원 공지 및 설명회
- 5) 대학기관평가인증 모의평가 계획 수립 및 모의평가 실시
- 6) 대학기관평가인증 추진계획 수립

○ 실시단계

- 1) 평가준거에 대한 평가방법 검토 : 필수평가준거, 일반평가준거(정량, 정성)
- 2) 대학 자체 연구위원회 및 실무위원회를 통한 자체진단평가 실시
 - 평가관련 데이터 수집 및 검증
 - 미흡지표에 대한 개선 방안 마련 및 실행
 - 평가 및 자체진단평가 보고서 초안 작성
- 3) 자체진단평가보고서 초안 검토 및 보고서 수정 보완
- 4) 대학기관평가인증 자체진단평가보고서 심의 및 총장 보고
 - 대학발전기획위원회 심의 및 보고서 수정, 보완
 - 자체진단평가보고서 총장 보고 및 결재
- 5) 한국대학교육협의회에 최종 자체진단평가 보고서 제출
- 6) 대학기관평가인증 현장평가 수검

○ 활용단계

- 1) 대학기관평가인증 평가결과 보고 및 공시
 - 한국대학교육협의회 현장 방문 평가 결과 학내외 공시
 - 대학알리미 공시
- 2) 평가결과 활용 계획 수립 및 시행
 - 평가결과 활용 방안 협의 후 학내외 의견 수렴을 거쳐 총장 보고 후 시행
 - 학내 주요 보직자를 대상으로 평가결과 보고회 개최
 - 평가결과에 따른 개선 방안 협의 및 조치

2019(하반기) 대학기관평가인증을 위한
남서울대학교 자체진단평가보고서

제 II 장
대학현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표

- 우리 대학은 1994년 성암 이재식 박사에 의해 ‘진리가 너희를 자유케 하리라’는 기독교 정신을 바탕으로 지·덕·애를 함양하고 민족문화창달과 인류평화에 공헌하고자 설립되었음
- 우리 대학의 교육목적은 창학이념을 바탕으로 현대사회에 필요한 학문과 기술을 연구개발하여 지속적인 고등교육과 실용적인 평생교육을 실시함으로써 사랑, 창의, 봉사정신을 실천할 유능한 인재를 양성하는데 있음
- 교육목적을 이루기 위해 기독교 정신으로 사랑을 실천하는 사회인 양성, 실용지식과 실무에 능통한 창의적 전문인 양성, 국가와 인류사회에 봉사하는 세계인 양성이라는 교육목표를 설정함

창학이념 및 교육목적 체계도

창학이념	우리대학의 창학이념은 ‘진리가 너희를 자유케 하리라’는 기독교정신을 바탕으로 지(智)·덕(德)·애(愛)를 함양하여 민족문화창달과 인류평화에 공헌하는데 있다.
교육목적	우리대학의 교육목적은 창학이념을 바탕으로 현대사회에 필요한 학문과 기술을 연구개발하여 지속적인 고등교육과 실용적인 평생교육을 실시함으로써 사랑·창의·봉사정신을 실천할 유능한 인재를 양성하는데 있다.
교육목표	기독교 정신으로 사랑을 실천하는 사회인 양성 실용지식과 실무에 능통한 창의적 전문인 양성 국가와 인류사회에 봉사하는 세계인 양성

교훈	사랑 · 창의 · 봉사

5대덕목	신실한 신앙 · 창의적 사고 긍정적 참여 · 사랑의 실천 축복의 생활

2. 주요연혁

연도	세 부 내 용	
1993 ~ 2000	1993.12.21. 1994.03.07. 1998.02.20. 1998.11.04. 1999.12.01. 2000.09.01. 2000.10.11	대학설립인가(8개학과 840명) 제1회 입학식 제1회 1997학년도 학위수여식(8개학과 630명) 남서울대학교로 교명 변경 1차 중장기발전계획 선포 1차 대학특성화계획 선포 제1주기 대학종합평가 방문실사
2001 ~ 2010	2002.11.26. 2004.05.28. 2004.11.30. 2005.10.14. 2006.10.25. 2006.10.27. 2007.03.22. 2007.10.12. 2009.11.27. 2010.08.02. 2010.10.13.	대학경영 전략서 선포 개교10주년 기념식 2차 중장기 발전계획 '남서울 VISION 2014' 선포 2차 대학특성화계획 선포 “미래를 열어가는 대학”사회봉사부문 대상 수상 제2주기 대학종합평가 방문 실사 대한적십자사“적십자 봉사상 금장”수상 대학평가 종합최우수대학 선정(제2주기) 2007 전국대학 “발전·비전 부문”대상 수상 2009 일반대학 교직과정평가 최우수대학 선정(교육여건부분) 대학종합 캠퍼스마스터플랜 시설결정 인가(천안시 고시 제2010-154호) 2010 전국대학 사회봉사 우수대학 대상 수상
2011 ~ 2018	2011.06.27. 2011.12.12. 2012.11.13. 2013.12.16. 2014.07.10. 2015.09.01. 2016.06.01. 2017.10.17. 2018.03.21. 2018.10.01.	일반대학교 설립인가(교육과학기술부 사립대학제도과-2952 [2011.6.27]) 학군단(ROTC) 승인인가(국방부장관 교육훈련정책과-4145 [2011.12.12.]) N*글로벌 전공체험학생 미국 오바마 대통령 ‘자원봉사상’수상 제1주기 대학기관평가 인증 - 사회봉사운영 모범사례 선정 교육부 대학특성화(CK)사업 3개 사업단선정(주관 : 한국연구재단)-유리조형 / 국제유통 / 아동복지 제1주기 대학구조개혁 평가 ‘우수’ 등급 획득 (주관 : 교육부) 빅데이터센터 구축체결 - 전문인력양성 및 소프트웨어기증 (주)데이터스트림즈외5곳 IT교육센터 및 ICT융합 문화콘텐츠 운영 사업 수주 유니티 프로그램인증획득(국내 대학 최초)_3D가상증강현실분야 콘텐츠개발 국토교통부지정 - 초경량비행장치(드론) 조종자 전문교육기관 선정 <드론교육원>

3. 대학기구표



4. 주요보직자현황

주요보직자 현황

보직명	성명
총장	윤승용
부총장	이윤석
교목실장	문시영
기획조정관리실장	라유찬
교무처장	박희석
학생처장	강진석
입학홍보처장	김상학

보직명	성명
사무처장	서문동
취창업지원처장	최영철
대외국제교류처장	윤태훈
연구진흥지원처장	김황배
대학발전평가단장	최명일
정보전산원장	정호영

5. 구성원 현황

교원현황

(단위: 명)

전임교원				비전임교원					합계
교수	부교수	조교수	소계	겸임교원	초빙교원	강사	기타교원	계	
104	105	144	353	77	2	135	33	247	600

직원 현황

(단위: 명)

구분	일반직	기술직	별정직	기능직	고용직	계약직	기타	합계(명)
남서울대학교	61	6	1	2	0	101	0	171

학생 현황

(단위: 명)

학부(정원의외 포함)				대학원			계 (C=A+B)
재학생	휴학생	학사학위 취득유학생	소계(A)	재학생	휴학생	소계(B)	
9,597	4,008	21	13,626	627	46	673	13,626

6. 교지 및 교사

교지현황

구분	기준면적(m ²) (A)	보유면적(m ²) (B)	교지확보율(% (B/A)×100
면적	300,972	480,778	159.7

교사현황

구분	기준면적 (m ²)(A)	보유 면 적(m ²)					교사시설확보율(% (B+C+D)/Ax100
		기본시설 (B)	지원시설 (C)	연구시설 (D)	부속시설	기타시설	
면적	150,486	154,144	31,047	2,347	9,528	9,447	124.6

7. 교육과정 편성 및 특성

- 우리 대학은 ‘현대 사회에 필요한 학문과 기술을 연구개발하여 지속적인 고등교육과 실용적인 평생교육을 실시함으로써, 사랑, 창의, 봉사정신을 실천할 유능한 인재를 양성’하고자 다음과 같은 교육과정을 운영하고 있음

교육목표 기독교 정신으로 사랑을 실천하는 **사회인** 양성, 실용지식과 실무에 능통한 창의적 **전문인** 양성, 국가와 인류사회에 봉사하는 **세계인** 양성

인재상 미래창조형 섬기는 실무형 인재

사회인 소명과 성실함으로 사랑을 실천하는 사회인 + **전문인** 창의적 융합으로 변화를 주도하는 전문인 + **세계인** 글로벌 역량으로 봉사하며 기여하는 세계인

핵심역량

섬김역량	소통역량	창의역량	실무역량	글로벌역량
공동체 · 솔선수범	사회적소통 · 경청 및 표현	창의 · 융합	전문성 · 도전정신	문화수용 · 외국어

핵심역량 함양 프로그램

교양교육과정			전공교육과정			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 남서울대인의 가치를 함양하는 인재육성 ▪ 지식 기반 사회와 소통하는 능력 함양 ▪ 다문화적 상황에 개방적으로 대처하는 능력 함양 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ 창의적 융합으로 실용적인 전공 능력 함양 ▪ 산학협력을 통한 실무역량 함양 ▪ 전문성을 통한 사회에 기여하는 능력 함양 			
뿌리교양 (필수)	15학점	5개 핵심역량 기반 편성	전공기초과목	6학점	전공의 개론, 원론 (선이수)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 섬김역량: 채플, 기독교의 이해, 현대인과 성서, 섬김과 나눔의 리더십 ▪ 소통역량: 글쓰기와 말하기 ▪ 글로벌역량: 글로벌 English 1, 2 ▪ 창의역량: 창의적 사고와 표현 ▪ 실무역량: 대학생활 설계 			전공필수과목	18학점	심화전공 63/69학점	
탐색교양 (선택)	20학점	5개 학문 분야로 구성 학과필수이수 과목, 권장이수 과목	전공선택과목	48-51 학점		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인간의 이해, 사회의 이해, 자연의 이해, 문화의 이해, 세계의 이해 			구분	심화 전공	복수 전공	부전공
			공과대학 보건의료복지대학 (의료)	72	48	
			창조문화예술대학 글로벌상경대학 보건의료복지대학 (보건, 복지)	66	39	29

8. 대학 기능분화의 유형: 교육중심대학

- 우리 대학은 사랑·창의·봉사 정신을 실천할 유능한 인재 양성에 목적을 둔 교육중심대학을 지향하고 있음. 이를 위한 교육목표로 기독교 정신으로 사랑을 실천하는 사회인 양성, 실용 지식과 실무에 능통한 창의적 전문인 양성, 국가와 인류사회에 봉사하는 세계인 양성을 설정함.
- 교육중심대학으로서의 내실화를 위해 5대 핵심역량(섬김, 소통, 창의, 글로벌, 실무)에 기반한 교양, 전공 교육과정을 체계적으로 편성 및 운영하고 있음. 모든 교양 및 전공 교과목에 대해 CQI 보고서를 작성하고, 교육성과관리센터는 컨설팅을 통해 교육의 질 관리를 위한 지속적인 노력을 하고 있음. 교육과정은 산업수요, 사회적 변화 등에 부합하기 위하여 3년 단위로 전면 개편하고 있으며, 모든 학과에 장·단기 현장실습, 캡스톤디자인 등의 과목을 개설하도록 함으로써 실무형 인재 양성을 위해 노력하고 있음
- 교육중심대학으로서 학생 만족에 우선한 교육 서비스 제공을 위해 2019년부터는 총장 직속의 교육혁신원 (융합교육혁신센터, 교육성과관리센터, 교수학습지원센터, 학생생활상담센터)을 설립하여 인력, 예산 등을 통합적으로 운영, 관리하고 있음.
- 교육중심대학으로서 학사경고 사전 및 사후관리 체계를 구축하고, 교무처, 전공학과, 교양대학, 교수학습지원센터, 학생생활상담센터, 학생처 등이 긴밀하게 협력하고 있음.

8. 재정현황

예산

계정과목	금액(원)	비율 (%)
수입구분		
운영수입	115,743,200,000	94.5
- 등록금 및 수강료수입	81,102,100,000	66.2
- 전입금	850,000,000	0.7
- 기부금	1,340,000,000	1.1
- 국고보조금	26,110,152,000	21.3
- 산학협력단및학교기업전입금	300,000,000	0.2
- 교육부대수입	4,944,802,000	4
- 교육외수입	1,096,146,000	0.9
자산및부채수입	2,169,800,000	1.8
미사용전기이월자금	4,626,000,000	3.8
자금수입합계	122,539,000,000	100

계정과목	금액(원)	비율 (%)
지출구분		
운영지출	113,692,413,000	92.8
- 보수	48,549,043,000	39.6
- 관리운영비	17,566,314,000	14.3
- 연구학생경비	46,765,654,000	38.2
- 교육외비용	511,402,000	0.4
- (예비비)	300,000,000	0.2
자산및부채지출	8,714,657,000	7.1
미사용차기이월자금	131,930,000	0.1
자금지출합계	122,539,000,000	100

※ 자료기준 : 2019학년도(교비회계 예산 기준)

결산

계정과목	결산(원)
수입구분	
운영수입	112,593,907,917
- 등록금 및 수강료수입	81,217,194,762
- 전입금	862,000,000
- 기부금	504,349,880
- 국고보조금	23,953,329,189
- 산학협력단및학교기업전입금	400,000,000
- 교육부대수입	4,861,936,916
- 교육외수입	795,097,170
자산및부채수입	8,824,534,350
미사용전기이월자금	952,165,027
자금수입합계	122,370,607,294

계정과목	결산(원)
지출구분	
운영지출	111,897,448,575
- 보수	45,257,563,595
- 관리운영비	18,941,776,612
- 연구학생경비	47,377,795,622
- 교육외비용	320,312,746
자산및부채지출	7,245,104,962
미사용차기이월자금	3,228,053,757
자금지출합계	122,370,607,294

제 Ⅲ 장

평가결과

1. 대학이념 및 경영
2. 교육
3. 교직원
4. 교육시설 및 학생지원
5. 대학성과 및 사회적 책무

■ 정량지표 현황

평가영역	평가준거 및 정량지표	기준값	최근 3년 자료				충족 여부 (예상)
			2017	2018	2019	평균	
필수평가 준거	전임교원 확보율(%)	61.0	74.73	76.11	75.26	75.36	○
	교사확보율(%)	100.0	137.20	130.38	129.97	132.51	○
	정원내 신입생 충원율(%)	95.0	100.00	100.00	99.86	99.95	○
	정원내 재학생 충원율(%)	80.0	95.34	93.88	95.81	95.01	○
	교육비 환원율(%) - 국가장학금 제외	100.0	132.40	138.81	137.90	136.37	○
	장학금 비율(%)	10.0	22.17	22.75	23.17	22.69	○
1. 대학이념 및 경영	1.2.1 대학재정 확보						
	세입 중 등록금 비율(%)	72이하	65.5	65.7	68.7	66.6	○
	세입 중 기부금 비율(%)	0.5	0.61	0.52	0.44	0.52	○
	세입 중 법인전입금 비율(%)	0.4	0.60	0.69	0.76	0.68	○
3. 교직원	3.1.2 교원의 처우 및 복지						
	시간강사 강의료(천원)	46.0	52,168.2	52,201.9	52,235.0	52,201.6	○
	3.1.3 교원의 교육 및 연구활동의 지원						
	전임교원 1인당 교내연구비(천원)	1,000	2,214.8	2,591.0	2,315.8	2,373.8	○
4. 교육시설 및 학생지원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보						
	직원 1인당 학생 수(명)	70이하	59.3	57.0	59.7	58.6	○
	4.1.1 강의실 및 실험·실습실						
	재학생 1인당 강의실 면적(m ²)	1.2			4.5	4.5	○
4. 교육시설 및 학생지원	재학생 1인당 실험·실습실 면적(m ²)	2.5			3.9	3.9	○
	재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비(천원)	283.0	310.14	233.56	327.22	290.41	○
	4.1.2 학생 복지시설						
	기숙사 수용률(%)	11	13.0	13.1	13.2	13.1	○
	4.1.3 도서관						
	재학생 1인당 연간 자료구입비(천원)	54	63,119.1	64,004.5	49,233.4	58,785.6	○
재학생 1,000명당 도서관 직원수(명)	1.0	1.12	1.13	1.11	1.12	○	
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1.1 연구성과						
	전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(건)	0.35	0.660	0.633	0.646	0.646	○
	전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(건)	0.05	0.275	0.250	0.249	0.258	○
	전임교원 1인당 저역서 실적(건)	0.07	0.083	0.095	0.064	0.080	○
	전임교원 1인당 교외연구비(천원)	10,000	9,151.9	15,375.2	16,770.4	13,765.8	○
	5.1.2 교육성과						
졸업생의 취업률(%)	55	68.2	69.0	67.4	68.2	○	

2019(하반기) 대학기관평가인증을 위한
남서울대학교 자체진단평가보고서

제 IV 장
종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영

가. 평가결과 요약

• 대학경영

- 우리 대학은 창학이념을 토대로 기독교 정신으로 사랑을 실천하는 사회인, 실용지식과 실무에 능통한 창의적 전문인, 국가와 인류사회에 봉사하는 세계인 양성을 교육목표로 설정함. 교육목표 달성을 위한 5대 핵심역량(섬김·소통·창의·실무·글로벌)을 설정하고, 핵심역량진단시스템(N+ETQM)을 통해 체계적으로 관리하고 있음
- 대·내외 환경분석과 구성원 의견수렴과정을 통해 「남서울 비전 2024+」 중장기 발전계획을 수립해 4대 전략 방향, 12개 전략과제, 42개 세부과제를 단계적으로 추진하고 있음. 발전계획 성과는 온라인 성과관리 시스템(NSMART)에 의해 상시 관리되며 규정에 의한 발전계획 평가위원회에서 성과 평가 및 환류하고 있음
- 대학경영 및 교육의 질 관리를 위한 자체평가 결과는 대학홈페이지, 대학알리미 등에 공개하며, 그 결과를 대학운영에 환류하고 있음

• 대학재정

- 우리 대학은 최근 3년간 세입 중 등록금 비율, 기부금, 법인전입금 비율이 기준값을 충족하고 있으며, 중장기 발전계획과 연계한 중장기 재정운영계획을 수립하여 추진함으로써 재정부문의 안정적 운영과 관리를 강화하고 있음
- 대학구성원 전체의 소통과 협력을 기반으로 예산이 편성 및 집행되며 U-ERP 회계시스템에 의한 효율적 집행 및 관리하고 있음
- 대학 경영, 예산 편성 및 집행 등의 합리성을 제고하기 위하여 관련 법령 및 규정에 따라 내·외부 감사제도를 운영하고 있음. 감사결과는 구성원과 공유되며 제도 개선 등 대학운영에 반영하고 있음. 특히 총장 직속의 감사실을 설치하고 전담인력 배치를 통해 감사 업무를 효율적으로 진행하고 있음

나. 보완 및 발전방향

- 4차산업혁명 등의 대·내외 환경변화에 대응할 수 있도록 중장기발전 및 특성화 계획을 고도화하고, 실질적 성과 도출을 위해 체계적·통합적으로 관리할 필요가 있음
- 대학 재정의 안정화를 대학이 보유한 유휴 부지 등을 적절히 활용할 수 있는 보다 구체화된 재정보호 계획을 수립할 필요가 있음



2. 교육

가. 평가결과 요약

• 교육과정

- 교육목표, 인재상 구현을 위한 5대 핵심역량에 기반한 교양 및 전공 교육과정을 편성·운영함. 산업수요, 사회적 변화 등에 부합하기 위하여 3년 주기로 교양 및 전공 교육 과정을 전면 개편하고 있음
- 우리 대학은 학칙과 교육과정운영에 관한 규정, 학사 규정 등 수업편성 및 운영에 관한 엄격한 규정을 갖추고 있으며, 규정에 근거하여 엄정한 수업관리 체계를 갖추고 있음
- 현장실습, 캡스톤 디자인 등과 같이 산업계, 사회 요구 등을 반영한 다양한 교과목 및 교육과정을 운영함

• 교수·학습

- 수업 운영은 수강신청시스템, 전자출결시스템, 성적입력 시스템 등을 통해 체계적으로 관리하고 있음. 수업 평가 결과를 기반으로 모든 교과목의 CQI보고서를 작성하고, 강의개선이 이루어질 수 있도록 관리하고 있음
- 학사경고자에 대한 예방 및 관리를 위해 다양한 지원 프로그램을 운영하고 있으며, 매학기 80% 이상의 학생이 학사경고에서 탈출하고 있음
- 교수학습지원 전담조직인 교수학습지원센터를 중심으로 교수지원, 학생지원, 이러닝지원, 직원지원 등을 위한 다양한 프로그램을 개발·운영하고 있음. 교육성과관리센터와의 협업을 통해 지속적인 개선 및 환류를 통해 만족도 제고를 위해 노력하고 있음

나. 보완 및 발전방향

- 핵심역량별로 균형잡힌 전공 및 교양과목 개선을 위한 지속적인 연구를 통해 학생 역량이 강화될 수 있도록 지원 체계를 강화하고자 함
- 교양선택의 전임교원 강의 비율을 개선해 나갈 것임
- 다전공 제도 활성화를 위한 제도 개선, 다양한 융복합 교과목 개발 등을 위해 지원체계를 강화할 것임
- 교육과정 지원 시스템의 고도화 및 활성화를 통해 교수의 교수법 개발, 학습자의 역량 강화를 할 수 있도록 지속적으로 노력할 필요가 있음

3. 교직원

가. 평가결과 요약

• 교수

- 우리 대학의 교원인사제도는 관련 규정에 따라 단계별 심사를 하며, 투명하게 관리·운영되고 있음. 구성원의 요구에 따라 합리적인 검토과정을 통해 인사·업적관련 규정 등이 개선되고 있음
- 학과별, 학제별 교원 비율을 적정하게 유지하고 있음. 교원에게 적절한 보수를 지급하고 있으며, 학자금 지원, 여가지원 등의 다양한 복지혜택 및 편의를 제공하고 있음
- 교원의 교육·전문성 개발을 위한 다양한 프로그램을 운영하고 있음. 교원의 연구역량강화를 위한 연구년제를 실시하고 있으며, 연구성과에 따른 다양한 인센티브를 제공하고 있음

• 직원

- 우리 대학의 직원 채용 및 인사는 관련 규정에 따라 단계적, 공개적 방법을 통해 공정하게 관리·운영하고 있음
- 수준 높은 행정서비스 제공을 위해 적절한 규모의 직원 수를 유지하고 있음. 직원들의 직무만족도 제고를 위해 다양한 복지 및 편의제도를 운영하고 있음
- 직원의 전문성 및 경쟁력 강화를 위해 다양한 교육프로그램을 운영하고 있으며, 이를 위한 행·재정 지원을 하고 있음. 만족도 조사를 통해 프로그램의 구성, 운영방법 등을 지속적으로 개선하고 있음

나. 보완 및 발전방향

- 우리 대학은 시대적 변화와 흐름에 따라 급변하는 고등교육 패러다임 변화, 교육수요자의 요구 등을 반영한 중장기발전 및 특성화 계획을 수행하는데 차질이 없도록 유연한 교직원 임용계획을 수립하고, 체계적으로 추진할 필요가 있음
- 교직원의 전문성 제고 및 역량강화를 위해 전문성 개발 프로그램의 행·재정적 지원을 지속적으로 확대하고, 요구분석 및 만족도 조사를 고도화하여 전문성 개발 프로그램을 지속적으로 개발·운영할 계획임
- 우수한 업무성과 및 직무 역량을 보유한 비정규직 직원 중에서 건학이념과 교육목적, 교육목표, 인재상 구현에 적합한 자를 대상으로 정규직 전환의 기회를 제공함으로써 대학의 경쟁력을 강화할 계획임

4. 교육시설 및 학생지원

가. 평가결과 요약

• 교육시설

- 우리 대학은 전공별 특성에 맞는 전용강의실, 실험·실습실 및 기자재 등을 충분히 확보하고 있음
- 일상점검, 자체안전점검, 정기점검 및 정밀안전진단 등을 통해 체계적으로 안전관리를 하고 있음
- 쾌적한 환경의 기숙사를 충분히 제공하고 있으며, 현재 기숙사 신축 중이며, 학생들의 통학 문제 해결을 위해 지속적인 노력을 하고 있음
- 학생들의 편의 및 복지향상을 위해 학생식당, 동아리실, 휴게실 등과 같은 다양한 복지시설을 제공하고 있으며, 스마트캠퍼스 구축을 통해 최상의 교육환경을 제공하고 있음
- 도서관은 전문성을 갖춘 충분한 직원 규모를 확보하고 있으며, 다양한 교수·학습지원 프로그램을 제공하고 있음

• 학생지원

- 우리 대학은 학생생활상담센터를 통해 대학생활 적응을 위한 체계화된 상담 프로그램을 제공하고 있으며, 학생의 진로 및 취업 지도를 위한 체계화된 프로그램을 제공하며, 효율적인 경력관리를 위해 온라인 경력관리 시스템(N+CDS)을 운영하고 있음
- 학교행사 안전관리, 개인정보보호 및 정보보안을 위해 전담부서를 중심으로 예방교육 및 점검활동을 진행하고 있음
- 소수집단 학생의 적응 및 학습편의 제공을 위해 전담부서를 두고 다양한 지원 프로그램을 제공하고, 이들에게 친화적인 교육환경 조성을 위해 노력하고 있음

나. 보완 및 발전방향

- 중장기발전계획에 따른 기숙사 신축, 도서관 환경 및 시설 개선 등을 차질없이 진행함으로써 학생들의 편의 및 만족도 제고를 위해 노력할 계획임
- 소수집단에 대한 보다 실질적이고, 체계적인 지원을 위해 다양한 차원의 교육, 상담, 적응 프로그램을 확대하고, 적극적인 지원을 할 계획임

5. 대학성과 및 사회적 책무

가. 평가결과 요약

• 대학성과

- 우리 대학의 전임교원 1인당 논문 실적, 교외 연구비 등을 포함한 4개의 연구성과 지표 모두 기준값을 충족하고 있음
- 최근 3년간의 졸업생 평균 취업률은 기준값을 충족하고 있음. 창업을 위한 단계별 창업교육 및 창업동아리 활동의 활성화를 통해 가시적 성과가 발생할 수 있도록 지원하고 있음
- 교육성과관리센터를 중심으로 재학생, 졸업생, 산업체 등과 같이 다양한 교육수요자를 대상으로 체계화된 교육수요자 만족도 조사를 실시하고, 결과를 분석 및 환류하고 있음

• 사회적 책무

- 우리 대학은 건학이념, 교육목적, 교육목표에 부합하는 사회봉사정책이 수립되어 있으며 사회봉사지원센터는 관련 규정에 근거해 다양한 사회봉사 프로그램을 기획 및 운영하고 있음. 65시간 사회봉사 인증제를 제도화함으로써 전교생의 사회봉사 참여를 독려하고 있음
- 전공학문연계 봉사활동을 통해 지식과 연구결과의 지역사회 공유가 제도화되어 있으며, 지방자치단체 등과의 협력 사업을 통해 대학의 인적·물적 자원을 지역사회와 공유하고 있음
- 기술이전, 산업체와 공동연구, 특허 등록 등을 통해 지식 및 기술을 사회와 산업계에 환원하고 있음

나. 보완 및 발전방향

- 전임교원 1인당 교외 연구비 수주 실적을 증대시키기 위해 인센티브 제도 개선 및 추가 재정 지원을 강화할 예정임
- 창업교육센터의 전담인력 확충, 대학 차원의 지원금 확대 등을 통해 학생 창업 실적 증대를 위해 노력할 계획임
- 대학의 사회적 책임, 지역사회 기여 등을 위해 지자체 및 지역산업과의 연계를 강화하도록 관련 조직, 예산 등을 지원하고, 체계적으로 관리·운영할 필요가 있음



2019(하반기)대학기관평가인증 자체진단평가보고서

2019년 09월 11일 인쇄

2019년 09월 11일 발행

발행 | 남서울대학교

편집 | 대학발전평가단

Address 31020 충청남도 천안시 서북구 성환읍 대학로 91

TEL. 041-580-2801

FAX. 041-582-2922

E-mail eva@nsu.ac.kr

※ 이 책자의 일부 혹은 전체를 허락없이 변경하거나 복제할 수 없습니다.